

PLAN PRACY
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NIEPORĘCIE
W ROKU SZKOLNYM 2010-2011

Plan opracowano na podstawie:

- programu promocji zdrowia
- planu wychowawczego i profilaktyki
- programu wychowawczego i profilaktyki
- planu rozwoju szkoły
- planu koordynatora ds. bezpieczeństwa
- planu pracy Szkolnego Koła PCK

Plan opracował zespół ds. promocji zdrowia w składzie:

Iwona Bartosiewicz

Joanna Kossowska

Alina Zalewska

Za realizację zadań odpowiada Rada Pedagogiczna, uczniowie szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

WRZESIEŃ

PLAN SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
<p><u>Bezpieczne dziecko w szkole, domu i na drodze.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pogadanki w klasie na temat bezpiecznego zachowania się w klasie, w szkole i poza nią- ustalenie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły, utrwalenie regulaminów dotyczących zachowania bezpieczeństwa w klasie i w szkolnych pomieszczeniach- zajęcia w klasach na temat ruchu drogowego- kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi- konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III „Droga i ja”- konkurs plastyczny dla uczniów klas IV-VI „Mieszkam w bezpiecznym Nieporęcie”- pogadanka dla Rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>I Bartosiewicz</p> <p>M Kamińska</p> <p>Dyrektor</p>	
<p><u>Doskonalenie umiejętności współzycia w społeczności klasowej i szkolnej</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozwijanie samorządności uczniów- wybór trójek klasowych oraz samorządu szkolnego	<p>Wychowawcy klas M Kamińska</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie zasad, kontraktów klasowych oraz reguł życia klasowego - promowanie właściwych zachowań, wyrabianie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy - rozwijanie u uczniów postawy szacunku do personelu pedagogicznego i niepedagogicznego jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach zaistniałych na terenie szkoły i poza nią - wykonanie gazetki szkolnej „Dobre maniery” 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas p. Woźne</p> <p>A Zarzycka</p>	
<p><u>Pokonywanie trudności w nauce, walka ze stresem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie zajęć dodatkowych, korekcyjno – wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce, sposoby skutecznego uczenia się - zajęcia indywidualne z dziećmi mającymi trudności w nauce - zajęcia reedukacyjne, logopedyczne - zajęcia z arteterapii dla klasy IIa - pomoc w odrabianiu lekcji - zajęcia integrujące zespół klasowy - bezkonfliktowa praca w grupach i zespołach, prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi- piosenki, gry zespołowe i dydaktyczne, zajęcia plastyczne, drama - wykonanie gazetki informacyjnej dla uczniów i rodziców na temat pomocy dziecku i rodzinie w pokonywaniu trudności w nauce, problemów rodzinnych - prezentowanie sytuacji ukazujących różne problemy wychowawcze i ich skutki; 	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I Bartosiewicz Wychowawcy światlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	

<p>wykorzystanie scenek dramowych, wchodzenie w rolę</p>		
<p><u>Zorganizowanie dodatkowych zajęć z zakresu rozwijania sprawności fizycznej</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe; mini tenis dla uczniów klas 0- III, koszykówka, piłka nożna, siatkówka, żeglarstwo - wyjazdy na basen dla klas 0-III - ćwiczenia i zabawy ruchowe (śródlekcyjne) - ćwiczenia relaksacyjne, wyciszające 	<p>Dyrekcja A Krasowska T Zalewski</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	
<p><u>Higiena ciała i umysłu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie okresowych badań stanu zdrowia i rozwoju uczniów -eliminowanie wad postawy – gimnastyka korekcyjna - promocja zdrowego stylu życia – przypomnienie informacji iż nadal jest kontynuowany Program Promocji Zdrowia w szkole - wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków (zwłaszcza drugiego śniadania) - wykonanie na zajęciach sałatek i surówek jarzynowych i owocowych - przystąpienie do programu „Owoce w szkole” dla klas 0-III - kontynuacja „Mlecznej kawiarenki” - higiena otoczenia- ład i porządek w salach lekcyjnych, zieleń w salach, itp. - higiena okresu dojrzewania, dbanie o higienę osobistą – pogadanki na 	<p>Pielegniarka</p> <p>M Stromecka</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A Zalewska A Gąsowska -</p>	

<p>lekcjach przyrody i zajęciach WDŻ – kulturalne korzystanie z toalet, spuszczanie wody, mycie rąk po wyjściu z toalety, - higiena jamy ustnej, mycie zębów (fluoryzacja) itp. - higiena pracy i nauki – walka z hałasem na przerwie - zapewnienie uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu – udział w gminnych i powiatowych oraz ogólnopolskich konkursach, bogata oferta wycieczek szkolnych, - powołanie uczniowskiego Zespołu ds. promocji zdrowia w klasach V</p>	<p>Jastrzębska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>pielęgniarka Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>I Bartosiewicz</p>	
<p><u>Troska o środowisko naturalne</u> - kontynuacja zbiórki makulatury i zużytych baterii - udział w akcji „Sprzątanie Świata”</p>	<p>A Zalewska</p> <p>Wychowawcy klas</p>	

PAŹDZIERNIK

PLAN SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
<p style="text-align: center;"><u>Higiena psychiczna</u></p> <p>- stwarzanie atmosfery życzliwości, kulturalnego współżycia, bezpieczeństwo, zwłaszcza podczas przerw lekcyjnych „Ochrona przed hałasem” – wspólne gry i zabawy dydaktyczne na korytarzu szkolnym</p> <p>- współżycie w zespole klasowym, w grupie, na świetlicy szkolnej, na stołówce, w szatni, w bibliotece, – przypomnienie reguł, regulaminów i kodeksów postępowania ustalonych we wrześniu.</p> <p>- „Co to jest stres i jak sobie z nim radzę? walka stresem, pokonywanie trudności w nauce, pomoc w odrabianiu lekcji</p> <p>- „10 powodów, aby oderwać dziecko od telewizora, komputera” – uświadomienie uczniom prawidłowego spędzania czasu wolnego – pogadanki, prace plastyczne – wystawa prac dzieci</p> <p>- doskonalenie umiejętności wyrażania swych uczuć, odkrywanie uzdolnień aktorskich.(m.in. ślubowanie klas I)</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>M. Wieczorek A. Zarzycka E. Banachewicz Wychowawcy klas</p> <p>M. Golonka K. Szaszkievicz A. Zarzycka</p> <p>K. Szaszkievicz Wychowawcy klas J. Wawrzyniak</p> <p>K. Szaszkievicz M. Piotrowska A. Zarzycka</p>	

Higiena żywienia

- pogadanki i zajęcia na temat racjonalnego odżywiania się
- kształtowanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków „Dary naszych pól – rola witamin w życiu człowieka” – wykonanie surówki z marchwi – klasa IIIb
- pogadanki na godzinach wychowawczych na temat „Zdrowego stylu życia” – wykonanie tabeli żywienia. Przygotowanie zdrowych i smacznych kanapek.
- promocja zdrowego stylu życia – przypomnienie informacji iż nadal jest kontynuowany Program Promocji Zdrowia w szkole
- wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków (zwłaszcza drugiego śniadania)
- kontynuacja „Mlecznej kawiarenki”
- higiena otoczenia- ład i porządek w salach lekcyjnych, zieleń w salach, itp.

Wychowawcy klas

G. Stromecka

A. Jastrzębska -
Gąsowska

Wychowawcy klas
I Bartosiewicz

Wychowawcy klas
M. Wieczorek

**Dbamy o bezpieczeństwo
dziecka w szkole,
w domu i na drodze.**

- „**Dzień Bezpieczeństwa**”
- pogadanki w klasie na temat bezpiecznego zachowania się w klasie, w szkole i poza nią
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły, utrwalenie regulaminów dotyczących zachowania bezpieczeństwa w klasie i w szkolnych pomieszczeniach
- zajęcia w klasach na temat ruchu drogowego
- budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji między sobą. Akceptowanie różnic zdań i zachowań. Opiekowanie się osobami smutnymi i samotnymi.

Policjant
A. Wasielewska
Pedagog

Wychowawcy klas

C.Indulski

Wychowawcy klas
A. Zarzycka